

современных информационно-коммуникационных технологий и коммуникационных систем, достаточно высокий уровень развития индивидуальных коммуникативных способностей (восприятия, мышления, воображения и др.). На наш взгляд, эти отличительные признаки понятия "информационно-коммуникативная культура" оказывают существенное влияние на результаты профессиональной деятельности специалистов-медиков. Такой подход позволяет максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности.

Литература

1. Васильева Л. Н. Коммуникативная компетентность в профессионально-личностном становлении будущего врача: дисс. ... канд. психол. н. – Кострома. – 2010. – 190 С.
2. Гутнер Г. Б. Языковая компетенция // Энциклопедия эпистемологии и философии науки. – М. : Канон +, РООИ и Реабилитация, 2009. - 1248 С.
3. Ефремова Е.Ф. Специфика иноязычной подготовки студентов медицинского вуза / Е.Ф. Ефремова // Полипарадигмальный подход к модернизации современного образования : сб. науч. тр. : в 2 ч. – Саратов : Науч. кн., 2008. - Ч. 1. - С. 137-141.
4. Рябов В. В., Фролов Ю. В. Компетентность как индикатор человеческого капитала. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки аспирантов, 2004. – 44 С.

Союз «Медицина и фармацевтика – инновационные проекты» в развитии сферы международного образования

Плотников Ф.В.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский
университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Расширение форм международного сотрудничества на сегодняшний день является важным аспектом развития в сфере образования. Международное сотрудничество значительно обогащает деятельность ВУЗа, расширяет сферу интересов и практических результатов в науке, учебно-методической работе, подготовке кадров, развивает способность человека оценивать явления с позиции другого индивидуума, другой культуры, другой социально-экономической фармации. Современное информационное общество обостряет проблему международного образования.

Фармацевтическая промышленность РБ в настоящее время столкнулась с острой проблемой нехватки профессиональных кадров, способных работать по международным стандартам, а также проводить современные научные исследования. Уникальной площадкой для решения данной проблемы является первый медико-фармацевтический кластер в Республике Беларусь – Союз

медицинских, фармацевтических и научно-образовательных организаций «Медицина и фармацевтика – инновационные проекты».

Основной целью функционирования медико-фармацевтического кластера является комплексное решение проблем, связанных с разработкой, производством и реализацией инновационных продуктов на территории РБ. Основные направления деятельности медико-фармацевтического кластера направлены на развитие существующих и создания новых компетенций участников кластера с целью достижения главной задачи – улучшения обеспечения населения жизненно важными лекарственными средствами и усиления конкурентоспособности фармацевтической промышленности, в частности за счёт внедрения в производство инновационных лекарственных средств как на территории кластера, так и в Беларуси в целом.

Подготовка кадров для медицины и фармацевтики начинается в медицинских учреждениях образования. Развитие потенциала студенчества, выход их на международный уровень – неотъемлемая составляющая обучения в Витебском государственном медицинском университете.

Так, в рамках курса биотехнологии для студентов фармацевтического факультета в 2015 г. была организована и проведена олимпиада, которая позволила определить наиболее талантливых студентов, для которых была организована стажировка на производственных площадках биотехнологической компании ЗАО «Биокад» (Российская Федерация). 2 выпускника, отобранных по данной системе, продолжили обучение в магистратуре и выполняют научные исследования по биотехнологии на кафедрах УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет».

С целью повышения эффективности фармацевтического образования белорусским отделением Международной ассоциации фармакоэкономических исследований принято решение о создании на базе УО «Витебский государственный медицинский университет» студенческого подразделения.

Таким образом, медико-фармацевтических кластер призван разрабатывать и внедрять инновации в здравоохранение, что не возможно без подготовки кадров международного уровня.

Роль международного сотрудничества при подготовке студентов медицинских вузов

**Погоцкий А.К.¹, Погоцкая А.А.¹, Кульбашная Я.А.², Ткачук Е.²,
Шухрова А.Н.¹, Медвецкий А.М.¹**

¹УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

²Национальный медицинский университет им. А.А. Богомольца, г. Киев, Украина

Актуальность: На современном этапе развития общества система подготовки студентов ВУЗов претерпела значительные изменения. Под